

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА СЕЛА НОВЫЙ ЗИРГАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ХАЙБУЛЛИНСКИЙ РАЙОН
РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН**

РАССМОТРЕНО
На заседании ШМО
Протокол № 1
16 августа 2023г
Руководитель ШМО
 Юланова М.С.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по учебной работе
 /Ахметдинова З.М./
16 августа 2023г

УТВЕРЖДЕНО
Директор
МОБУ СОШ с.Новый Зирган
 /Рахметов Г.А./
16 августа 2023г
Приказ № 8


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по химии**

Уровень обучения: среднее (10-11 классы)

Срок реализации рабочей программы: 2 года

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Основной образовательной программы основного общего образования МОБУ СОШ с. Новый Зирган, образовательной программы по химии, учебного пособия «Химия», О. С. Габриелян

Составитель: учитель химии МОБУ СОШ с. Новый Зирган Юланова М.С.

Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

Обучение химии в средней школе на базовом уровне по данному курсу способствует достижению обучающимися следующих **личностных результатов**:

- 1) чувства гордости за российскую химическую науку и осознание российской гражданской идентичности — *в ценностно-ориентационной сфере*;
- 2) осознавать необходимость своей познавательной деятельности и умение управлять ею, готовность и способность к самообразованию на протяжении всей жизни; понимание важности непрерывного образования как фактору успешной профессиональной и общественной деятельности; — *в познавательной (когнитивной, интеллектуальной) сфере*
- 3) готовность к осознанному выбору дальнейшей образовательной траектории или сферы профессиональной деятельности — *в трудовой сфере*;
- 4) неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя и наркотиков) на основе знаний о токсическом и наркотическом действии веществ — *в сфере здоровьесбережения и безопасного образа жизни*;

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса химии являются:

- 1) *использование* основных методов познания (определение источников учебной и научной информации, получение этой информации, её анализ, и умозаключения на его основе, изготовление и презентация информационного продукта; проведение эксперимента, в том числе и в процессе исследовательской деятельности, моделирование изучаемых объектов, наблюдение за ними, их измерение, фиксация результатов) и их *применение* для понимания различных сторон окружающей действительности;
- 2) *владение* основными интеллектуальными операциями (анализ и синтез, сравнение и систематизация, обобщение и конкретизация, классификация и поиск аналогов, выявление причинно-следственных связей, формулировка гипотез, их проверка и формулировка выводов);
- 3) *познание* объектов окружающего мира в плане восхождения от абстрактного к конкретному (от общего через частное к единичному);
- 4) *способность* выдвигать идеи и находить средства, необходимые для их достижения;
- 5) *умение* формулировать цели и определять задачи в своей познавательной деятельности, определять средства для достижения целей и решения задач;
- 6) *определять* разнообразные источники получения необходимой химической информации, установление соответствия содержания и формы представления информационного продукта аудитории;
- 7) *умение* продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

8) *готовность* к коммуникации (представлять результаты собственной познавательной деятельности, слышать и слушать оппонентов, корректировать собственную позицию);

9) *умение* использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

10) *владение* языковыми средствами, в том числе и языком химии — умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, в том числе и символные (химические знаки, формулы и уравнения).

Предметными результатами изучения химии на базовом уровне на ступени среднего общего образования являются следующие результаты.

I. В познавательной сфере:

1. *знание (понимание)* терминов, основных законов и важнейших теорий курса органической и общей химии;

2. *умение* наблюдать, описывать, фиксировать результаты и делать выводы на основе демонстрационных и самостоятельно проведённых экспериментов, используя для этого родной (русский или иной) язык и язык химии;

3. *умение* классифицировать химические элементы, простые вещества, неорганические и органические соединения, химические процессы;

4. *умение* характеризовать общие свойства, получение и применение изученных классов неорганических и органических веществ и их важнейших представителей;

5. *описывать* конкретные химические реакции, условия их проведения и управления химическими процессами;

6. *умение* проводить самостоятельный химический эксперимент и наблюдать демонстрационный эксперимент, фиксировать результаты и делать выводы и заключения по результатам;

7. *прогнозировать* свойства неизученных веществ по аналогии со свойствами изученных на основе знания химических закономерностей;

8. *определять* источники химической информации, получать её, проводить анализ, изготавливать информационный продукт и представлять его;

9. *уметь пользоваться* обязательными справочными материалами: Периодической системой химических элементов Д. И. Менделеева, таблицей растворимости, электрохимическим рядом напряжений металлов, рядом электроотрицательности — для характеристики строения, состава и свойств атомов химических элементов I—IV периодов и образованных ими простых и сложных веществ;

10. *установление* зависимости свойств и применения важнейших органических соединений от их химического строения, в том числе и

обусловленных характером этого строения (предельным или непредельным) и наличием функциональных групп;

11. *моделирование* молекул неорганических и органических веществ;

12. *понимание* химической картины мира как неотъемлемой части целостной научной картины мира.

Содержание учебного курса

10 КЛАСС

Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А. М. Бутлерова

(2 ч)

Предмет органической химии. Основные положения теории химического строения А.М. Бутлерова.

Углеводороды и их природные источники (12 ч)

Предельные углеводороды. Алканы. Непредельные углеводороды. Алкены. Алкадиены. Каучуки. Алкины. Арены. Природный и попутный газы. Нефть и способы её переработки. Каменный уголь и его переработка.

Кислород- и азотсодержащие органические соединения (14 ч)

Одноатомные спирты. Многоатомные спирты. Фенол. Альдегиды и кетоны. Карбоновые кислоты. Сложные эфиры. Жиры. Углеводы. Амины. Аминокислоты. Белки.

Органическая химия и общество (5 ч)

Биотехнология. Полимеры. Синтетические полимеры.

Резервное время (2 ч)

11 КЛАСС

Строение веществ (9 ч)

Основные сведения о строении атома. Периодический закон Д. И. Менделеева в свете учения о строении атома. Философские основы общности Ионная химическая связь и ионные кристаллические решетки. Ковалентная химическая связь. Атомные и молекулярные кристаллические решетки. Металлическая химическая связь. Водородная химическая связь.

Полимеры. Дисперсные системы.

Химические реакции (12 ч)

Классификация химических реакций. Скорость химической реакции. Химическое равновесие и способы его смещения. Гидролиз. Окислительно-восстановительные реакции. Электролиз расплавов и растворов. Практическое применение электролиза.

Вещества и их свойства (9 ч)

Металлы. Неметаллы. Благородные газы. Кислоты неорганические и органические. Основания неорганические и органические. Амфотерные соединения неорганические и органические. Соли.

Химия в современном обществе (4 ч)

Химическая технология. Химическая грамотность как компонент общей культуры человека.

Тематическое планирование.

№	Название темы (раздела)	Количество часов
	10 класс	
1	Предмет органической химии. Теория строения органических соединений А.М. Бутлерова	2
2	Углеводы и их природные источники	12
3	Кислород- и азотсодержащие органические соединения	14
4	Органическая химия и общество	5
5	Резерв	2
	Итого	35

№	Название темы (раздела)	Количество часов
	11 класс	
1	Строение вещества	9
2	Химические реакции	12
3	Вещества и их свойства	9
4	Химия в современном обществе	4
	Итого	34